

## **PRIMER LUGAR**

### **La clave: ir a la escuela El desafío: permanecer en ella**

Acciones en pro del acceso y la permanencia así lo demuestran...

Desde el 2007 las distancias se acortan en el municipio de Villa Vaca Guzmán para cientos de estudiantes que antes llegaban a la escuela con los piecitos cansados. Ahora cuentan con buses y carretones que los transportan hasta el lugar donde aprenden a leer, escribir, sumar y restar....

Muchos de ellos recorren esos caminos cargando en sus espaldas flamantes mochilas, otros hojean un diccionario más conocido como “el mata burros”, a otros tantos les llama la atención la calculadora nuevita –también parte del regalo– que les ayuda a saber con exactitud la edad de la abuela, del papá o del hermanito realizando estas operaciones sin utilizar lápiz ni papel.

Pese a los movimientos bruscos del carretón, unos pocos leen y releen las historias contenidas en los libros, parte también del “paquete educativo” entregado en cada mochila por el Gobierno Municipal.

Por supuesto, hay estudiantes que prefieren sentir el viento que golpea sus mejillas; otros cierran los ojos e imaginan la sonrisa de ese sol que les calienta la cara. Y no faltan niños y niñas que simplemente contemplan la naturaleza que les rodea a mayor velocidad gracias a las ruedas que giran y giran acercándolos a su escuela.

Esta facilidad del transporte les permite ahorrar energías para aprovechar mejor las clases y el tiempo, pues ahora ya cuentan también con una biblioteca en Cumandayti que poco a poco ha ido aumentando el número de sus lectores.

Por otro lado, existen 217 estudiantes que provienen de lugares alejados y por ello el Municipio ha creado siete internados debidamente equipados con catres, colchones, baños, menaje de cocina y condiciones mínimas necesarias para que puedan vivir durante el período de clases y así no faltar a la escuela. Ellos se alimentan gracias al respaldo del Gobierno Municipal y al aporte de los padres de familia en dinero y productos de la zona.

Paralelamente, se ha creado el Área Productiva a través de una PANADERÍA muy bien equipada que apoya al sostenimiento del internado “Hernando Siles” con 51 internos. La muchachada ha aprendido a producir 2000 panes por día, destinados al consumo propio y también para vender a la población. Y como si esto fuera poco también cuentan con una LECHERÍA en un terreno cedido por la Alcaldía que cuenta con cinco vacas de raza holandesa que producen suficiente leche para los internos e internas y también para la venta. Y como las vacas también comen, el terreno es trabajado y sembrado por los propios internos....Se cumple a cabalidad todo un circuito económico, digno de valorar.

Pero, retomemos el tema de la escuela. Si antes para algunos el asistir a clases era algo aburrido, ahora y desde que se realizan encuentros, talleres y capacitaciones orientados a mejorar el acceso, la permanencia y sobre todo reducir la ausencia notable de niñas a la escuela, la cosa ha cambiado.

El hablar de “equidad de género” sonaba a algo que ni siquiera se comprendía qué quería decir.... Hoy se sabe que esto significa simplemente que las NIÑAS tengan las mismas oportunidades y derechos de asistir y aprender al igual que lo hacen los NIÑOS del municipio. Poco a poco va aumentando la asistencia de niñas a la escuela y ello es el resultado de todo un plan de acción y movilización realizado por los profesores, las juntas escolares, las organizaciones territoriales de base y el Gobierno Municipal.

Otro incentivo: la Alcaldía abrió una escuela de danza chaqueña para que niños y jóvenes de ambos sexos valoren, aprendan y difundan la riqueza cultural de la zona.

Por último, la apertura de tres telecentros permite que todos y todas accedan a la información necesaria y además aprendan a manejar las herramientas digitales, armas ineludibles para enfrentar los actuales y próximos desafíos.

Se ha ido despertando el interés de la gente joven. Se ha logrado una mayor calidad en la educación a través de ciertas actividades innovativas convertidas más bien en diversión. Por ejemplo:

- “Aprendamos viendo y escuchando” a través de canciones, cuentos y láminas se relacionan palabras y sonidos logrando que los niñas y niños reconozcan, pronuncien y escriban correctamente las sílabas, palabras y frases.
- “Comprendamos la lectura a través de los títeres”, juego que incentiva la comprensión del texto leído a través de la dramatización de los títeres.
- “Jugando con los números” recurre a la utilización de un dado, casillas, pizarras acrílicas y otros elementos que jugando ayudan a aprender la resolución de operaciones combinadas según las necesidades del diario vivir.
- “La casita de colores” utiliza colores y palitos pintados para reconocer el valor posicional de los números (unidad, decena, centena, etc.) desarrollando estrategias de cálculo mental -mediante el juego- para resolver operaciones aritméticas.
- “La palabra mágica”, juego que recurre a recortes de palabras y frases para la formación de textos e identificación del sujeto, verbo y predicado, permitiendo la producción de textos con la palabra mágica para mejorar la producción y expresión oral y escrita.
- “Despierto mi imaginación, dibujando fantasías” recurre a ciertos juegos que se relacionan con cuentos y a partir de ellos crear nuevos cuentos con el objetivo de desarrollar la creatividad.

Esta breve síntesis de las facilidades implementadas, los recursos invertidos, los juegos desarrollados y el interés despertado en la niñez y juventud de este municipio, intenta compartir como una simple muestra de que *mi municipio sí va a la escuela*, ya que se ha conseguido un mayor acceso y permanencia de los niñ@s y adolescentes en las aulas, “porque un pueblo culto es un pueblo libre y rico” tal cual sostiene el municipio Villa Vaca Guzmán “Muyupampa”.

**Municipio de Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)**

- Primera sección de la Provincia Luis Calvo del Departamento de Chuquisaca.
- 10.748 habitantes. De los mayores de 15 años, el 55% no se identificó con pueblo originario alguno; el 28% con el pueblo guaraní y el 15% con el pueblo quechua

- Tasa de alfabetizados: 74% (varones 82%, mujeres 66%)
- Producción principal: agricultura y pecuaria; cultivos de maíz, frijol, yuca y otros; ganadería de bovinos y porcinos.

## FICHA TÉCNICA 1

Municipio	Villa Vaca Guzman "Muyupampa" – Chuquisaca
Nombre de la experiencia/iniciativa	Material y actividades innovadoras en Educación
Período de operación	Gestión 2007
Responsable de la experiencia/iniciativa	Sergio Echeagaray – Responsable de Cultura
Ejecutores	Maestros del área dispersa como del centro poblado
Financiamiento	Gobierno Municipal de Villa Vaca Guzman, UNICEF
Objetivo General	Mejorar la calidad en la educación en las escuelas y motivar el aprendizaje en los niños
Objetivos Específicos	Contribuir a un mayor acceso y permanencia de los niños/as en la escuela primaria y una mejora de la calidad educativa para mejorar el nivel de vida de las familias del área rural
Instituciones involucradas	Proyecto Educación de la Niña Indígena cofinanciado por UNICEF
Participación organizaciones	Defensoría del Niño, niña y adolescente
Beneficiarios	Ninos, niñas y adolescentes en edad escolar del Municipio de Villa Vaca Guzmán
Situación del municipio	La población en edad escolar asciende a 2.587 niños de los cuales 343 no asisten en el nivel primario, especialmente en los grados 7mo y 8vo de Primaria
Descripción de la experiencia/iniciativa	En materia de incentivos: entrega de PAQUETES EDUCATIVOS (mochilas, diccionarios, calculadoras y libros). PAQUETES PEDAGÓGICOS (biblioteca escolar en la escuela Cumandayti. TRANSPORTE ESCOLAR (bus escolar de Cruz Pampa transporta 106 niños, de Ity transporta 81 niños, Carretón en el Tunal que transporta a 15 niños y en Los Naranjos que transporta 13 niños). En materia de capacitación: Encuentros, Talleres y capacitaciones a Juntas escolares, OTBs y profesores en temas de equidad de género. En materia de condiciones: Internados (7 internados que cobijan a 217 niños). Bono al cumplimiento (contratación de 5 profesores particulares y consiguiente apertura de 7 cursos adicionales). Mejoramiento de ambientes (refacción a internados). Área productiva (Panadería equipada con una producción de 2000 panes/día para autoconsumo y venta) Lechería
Logros alcanzados	Se incorporó en el 2do y 3er ciclo 64 nuevos niños. También la brecha de género fue reducida significativamente